

ก ำนำ

การอ่านเป็นทักษะจำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและการพัฒนาตนเองโดยชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS เรื่อง The Royal Development Study Centre ชุดที่ 2 The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre, Chachoengsao Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดทำเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ32201)

เนื้อหาสาระในชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ มีเนื้อหาสาระ ดังต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Khao Hin Sorn Royal Development Study Centre,
Chachoengsao Province

ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre,
Chanthaburi Province

ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง Pikun Thong Royal Development Study Centre,
Narathiwat Province

ชุดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง Puparn Royal Development Study Centre,
Sakon Nakhon Province

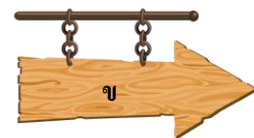
ชุดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง Huai Hong Khrai Royal Development Study Centre,
Chiang Mai Province

ชุดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง Huai Sai Royal Development Study Centre,
Phetchaburi Province

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านมีเนื้อหาเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมชุดนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนครูผู้สอน ตลอดจนผู้ที่สนใจให้สามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จุฑารัตน์ ใจหงอก



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำแนะนำการใช้สำหรับครู	2
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน	4
ผังมโนทัศน์การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน	5
สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด	6
ผลการเรียนรู้	7
Pre – Test (แบบทดสอบก่อนเรียน)	8
กิจกรรม Pre-Reading	12
Vocabulary	13
บัตรเนื้อหา	14
บัตรกิจกรรม 1 (Activity Card 1 Vocabulary Practice)	22
บัตรกิจกรรม 2 (Activity Card 2 Reading Comprehension)	23
บัตรกิจกรรม 3 (Activity Card 3 KWL-Plus Chart)	25
บัตรกิจกรรม 4 (Activity Card 4 Step L2 Mapping)	26
บัตรกิจกรรม 5 (Activity Card 5 Step L3 summarizing)	27
Post – Test (แบบทดสอบหลังเรียน)	29
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	33
บัตรเฉลยกิจกรรม 1	34
บัตรเฉลยกิจกรรม 2	35
บัตรเฉลยกิจกรรม 3	37
บัตรเฉลยกิจกรรม 4	38
บัตรเฉลยกิจกรรม 5	39
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	41
บรรณานุกรม	42

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS เรื่อง The Royal Development Study Centre ชุดที่ 2 The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre, Chachoengsao Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่มีต่อพสกนิกรชาวไทยและพัฒนาทักษะการอ่านให้นักเรียนได้รับความรู้จากเรื่องที่อ่าน ได้เรียนรู้คำศัพท์ สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้องและใช้ทักษะการอ่านในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS มีขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. Step K (Know) – What I know

ขั้นที่ 1 กิจกรรมนักเรียนรู้อะไร ให้นักเรียนคิดและเขียนสาระต่าง ๆ

ที่นักเรียนมีความรู้อยู่แล้วจากเรื่องที่อ่านแล้วเขียนบันทึกในตารางช่อง K

2. Step W (Want) – What I want to know

ขั้นที่ 2 กิจกรรมนักเรียนต้องการรู้อะไร นักเรียนเขียนเรื่องที่ต้องการรู้จาก

เรื่องที่อ่านหรือกำหนดคำถามร่วมกับครู โดยเขียนบันทึกลงในตาราง W

3. Step L1 (Learned) – What I have learned

ขั้นที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเกิดการเรียนรู้อะไร นักเรียนเขียนบันทึกสิ่งที่ได้

เรียนรู้ทั้งระหว่างการอ่านและหลังการอ่านลงในช่อง L พร้อมทั้งตรวจสอบคำถามที่ยังไม่ได้คำตอบ

4. Step L2- Mapping

คำแนะนำการใช้สำหรับครู

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS
เรื่อง The Royal Development Study Centre ชุดที่ 2 เรื่อง The Kung Krabaen Bay Royal
Development Study Centre, Chachoengsao Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Places

ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre, Chachoengsao
Province

การเตรียมตัวก่อนการสอน

1. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre, Chachoengsao Province โดยศึกษาคำชี้แจงให้เข้าใจ
2. ศึกษาทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS ให้เข้าใจ
3. ศึกษาคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 4-6 คน ร่วมกันทำงานจนจบหน่วย

การปฏิบัติการสอน

1. ครูชี้แจงกระบวนการเรียนรู้ แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การวัด ประเมินผลและบทบาทหน้าที่ของนักเรียน โดยอ่านคำสั่งให้เข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอน
2. ครูแจกแบบทดสอบก่อนเรียนให้นักเรียนเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐาน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
4. สังเกต ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดข้อสงสัยในขณะ

ทำกิจกรรม

การปฏิบัติการหลังสอน

1. เมื่อทำบัตรกิจกรรมเสร็จตามที่ครูผู้สอนกำหนดให้แล้ว ครูผู้สอนและนักเรียนช่วยกันตรวจคำตอบ
2. แจ้างผลคะแนนให้นักเรียนทราบ
3. บันทึกคะแนนของนักเรียนลงในบัตรบันทึกคะแนน
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบผลการพัฒนาตนเองของนักเรียนหลังจากที่ได้ศึกษาบทเรียนแล้ว
5. ส่งเสริมและให้กำลังใจผู้เรียน



คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL-PLUS เรื่อง The Royal Development Study Centre ชุดที่ 2 เรื่อง The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre, Chachoengsao Province สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ คำสั่งในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจชัดเจน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรม Pre-Reading และศึกษา Content Card และ Vocabulary Card แล้วทำกิจกรรมที่ 1 Vocabulary Practice เป็นกิจกรรมที่ฝึกวิเคราะห์ คำศัพท์และเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับบริบทของข้อความแล้วตรวจคำตอบ
4. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 Reading Comprehension นักเรียนต้องศึกษาบัตรเนื้อหา จับใจความและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
5. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 KWL – Plus Chart ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนรู้อะไร ให้นักเรียนคิดและเขียนสาระต่าง ๆ ที่นักเรียนมีความรู้อยู่แล้วจากเรื่องที่อ่านแล้วเขียนบันทึกในตารางช่อง K (What I know) นักเรียนเขียนเรื่องที่ต้องการรู้จากเรื่องที่อ่านหรือกำหนดคำถามร่วมกับครู โดยเขียนบันทึกลงในตาราง W (What I want to know) นักเรียนเกิดการเรียนรู้อะไร นักเรียนเขียนบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ทั้งระหว่างการอ่านและหลังการอ่านลงในช่อง L (What I have learned) พร้อมทั้งตรวจสอบคำถามที่ยังไม่ได้คำตอบ
6. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 Step L2- Mapping กิจกรรมสร้างแผนภาพความคิด นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1-3เขียนเป็นภาพความคิดให้สัมพันธ์กันแล้วตรวจคำตอบ
7. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 5 Step L3 - Summarizing ซึ่งเป็นกิจกรรมการสรุปเรื่องเป็นความเรียงตามประเด็นสำคัญจากแผนภาพความคิด แล้วตรวจคำตอบ
8. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้า นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม เมื่อเกิดข้อสงสัยซักถามครูผู้สอนเพื่อให้ครูผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม
9. เมื่อทำกิจกรรมครบถ้วนแล้วบันทึกคะแนนเป็นรายบุคคลและต้องได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน

ผังมโนทัศน์การจัดการเรียนรู้

The Royal Development Study Centre

ชุดกิจกรรมที่ 1 The Khao Hin Sorn Royal Development study Centre, Chachoengsao Province.

ชุดกิจกรรมที่ 2 The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre, Chanthaburi Province.

ชุดกิจกรรมที่ 3 The Pikun Thong Royal Development Study Centre, Narathiwat Province.

ชุดกิจกรรมที่ 4 The Puparn Royal Development Study Centre, Sakon Nakhon Province.

ชุดกิจกรรมที่ 5 The Huai Hong Khrai Royal Development Study Centre, Chiang Mai Province.

ชุดกิจกรรมที่ 6 The Huai Sai Royal Development Study Centre, Phetchaburi Province.

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และ แสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น
จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผล
และยกตัวอย่างประกอบ



ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏในบทอ่านได้
2. บอกรายละเอียดเพื่อหาคำตอบจากเนื้อเรื่องได้
3. อ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
4. เขียนสรุปข้อมูลเป็น Mind Mapping ได้
5. สรุปเรื่องเป็นความเรียงตามประเด็นสำคัญจากแผนภาพความคิดได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

The Kung Krabaen Bay

Royal Development Study Centre

Direction: Choose the best answer.

1. When was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre founded?
 - a. 1981
 - b. 1985
 - c. 1991
 - d. 1998

2. In which part of Thailand does the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre located?
 - a. Northern
 - b. Eastern
 - c. Western
 - d. Southern

3. Which is **Not** in Chantaburi Province?
 - a. Coastal
 - b. Arid terrain
 - c. Desert sand terrain
 - d. Mountain geographical terrain

4. What is **Not** the purpose of the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?
 - a. The development of coastal areas.
 - b. Conservation of natural resources.
 - c. Solving the soil degradation problem.
 - d. To give Thai people the knowledge to solve environmental problems.

5. Which activity does the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?
 - a. The development of water sources.
 - b. The development of crop cultivation.
 - c. The development of Animal Husbandry.
 - d. The development of fishery and Aquaculture along the coast.

6. Which is **Not** the purpose of preserving the natural fertility of the mangrove forest around the Kung Krabaen Bay?
 - a. A nursery for marine life.
 - b. Attract tourists to visit and learn.
 - c. To increase the abundance of the coastal ecological system.
 - d. A place for treating the wastewater from aquaculture along the coast.

7. Why does the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre improvement methods suitable knowledge for farming?
 - a. To reduce soil erosion.
 - b. To increase the number of wild animals.
 - c. To improve villagers' standard of living.
 - d. To reduce the use of chemical fertilizers and insecticides in agricultural products.

8. What does “deteriorate” mean?
 - a. To become worse
 - b. To show a feeling or opinion.
 - c. To start using a plan or system.
 - d. To make or draw plans for something.

9. What does “affect” mean?
 - a. To change into a more advance.
 - b. To cause a change in someone or something.
 - c. To control or possession of something in a gradual way.
 - d. To return something or someone to an earlier good condition.

10. Which sentence is True about the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?
 - a. The Royal Development Study Centre developed soil erosion.
 - b. The Royal Development Study Centre developed of rain making.
 - c. The Royal Development Study Centre is providing the knowledge by organizing training for the farmers living in the
 - d. The Royal Development Study Centre developed the fishery and aquaculture along the cost and lift up the quality of life of the villagers.



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ	A	B	C	D	ลงคะแนน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวมคะแนนที่ได้					

Pre - Reading



Discuss these questions.

1. Do you know the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

.....
.....

2. Have you ever studied about the Royal Development study Centre?

.....
.....

3. What was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre established for?

.....
.....

Vocabulary Card

abundance (adj.) : existing in the large quantities.

(ความอุดมสมบูรณ์)

adversely (adv) : negative and unpleasant (ผลร้าย, ผลลบ)

affect (v.): to have an influence on somebody or something.

(กระทบ, มีผลต่อ)

agricultural (n.) : the science or practice of farming (เกษตรกรรม)

aquaculture (n.) : the growing of plants in water for food.

(การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

awareness (n.) : knowing something that something exists and is important. (การตระหนัก)

conservation (n) : the protection of the natural environment (อนุรักษ์ธรรมชาติ)

compost fertilizer (n.) : decayed organic material used as a fertilizer for growing plants. (ปุ๋ยอินทรีย์)

conduct (v) : something to organize or do a particular.

(จัดการ, ควบคุม)

deterioration (n.): the process of becoming progressively worse .

(ความเสื่อมโทรม)

destruction (n.) : the act of destroying something

(ความเสื่อมสลาย, การทำลาย)

ecological (adj.) : connected with the relation of plants and living creature to each other and to their environments. (ระบบนิเวศน์)

intrusion (n.) : something that affects a situation or people's life in a way that they do not want.

(การบุกรุก)

mangrove (n) : a tropical tree that grows in mud or at the edge of the rivers and has roots that are above the ground.

(พืชชายเลน, ต้นโกงกาง)

The Kung Krabaen Bay Royal Development Student Centre



Thailand's Eastern Central Region covers 36,502 square. Its geography comprises lowland, highland, mountainous areas, coastal areas and islands. In the past, the sea in the coastal area was blessed with a variety of natural resources and fishing ground. The area around the coast was designated for agricultural activities. The rapid growth of population and technological progress resulted in the destruction of natural resources, especially on the eastern coast of the country where excessive fishery was conducted, causing a decreased amount of aquatic animals. The agricultural sector was also affected by intrusion of sea water. In addition, a number of reserved areas was encroached upon and turned into a deteriorated land

The Royal Initiative



ที่มา : <http://www.si.mahidol.ac.th/th/division/sivirtue/knowledge/knowledge-5.html>

His Majesty the King visited Chanthaburi Province and gave the first Royal initiative to Chanthaburi governor on December 28,1981, The Royal Initiative is:

“ To consider a suitable area for development of Fisheries and Agricultural activities on Chantaburi coastal zone ”

Two days later, His Majesty the King gave the second Royal initiative on December 30,1981, The Royal Initiative is:

“ To select deforested area or public land in order to establish a Royal Development Study Center. ”

His Majesty the King expressed his wish that different government agencies jointly conducted study and experimentation on development of coastal areas in Chanthaburi Province. The purpose is to be guidelines and to instill in Thai people the knowledge and awareness of the importance of the use and conservation of the natural resources. In response to this initiative, the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre was established on 28 December 1981 at Tha Mai District, Chanthaburi Province. It intends to implement His Majesty's wish by developing methods suitable for the development needs in the coastal zone of Chanthaburi Province, where mangrove destruction, decline of coastal fish stocks and saline water intrusion into agricultural lands have caused environmental deterioration and adversely affected the way of life of the local fishermen and farmers. Therefore, the main focus of the centre's activities is studying the pattern of sustainable coastal resources management, and developing the fishery and aquaculture activities along with development of other activities to increase the country's production and to conserve the environment and the natural balance for maintaining the specific characteristics of the area.



Important Activities

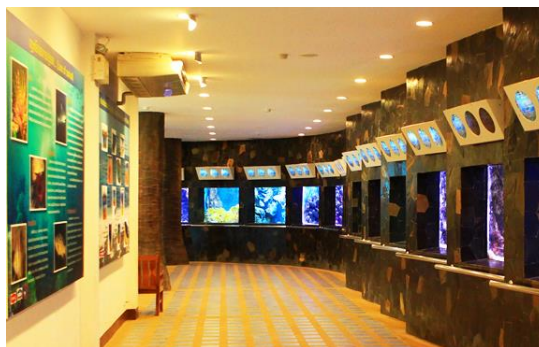
The activities started from the mountains downward through agricultural lands to coastlines and the sea. The activities conducted at Kung Krabaen Bay which mainly focus on the preservation of nature and promote the villagers' occupations in a sustainable manner. The important activities are as follows:

1. Development of Fishery and Aquaculture along the coast.



ที่มา : <http://www.siamrath.co.th/n/1308>

Conserving and rehabilitating aquatic animals and the environment by providing shelter for aquatic animals and releasing fish breeds as well as other aquatic animals into the water sources including the Kung Krabaen Bay. Aquarium was established to promote the awareness of the value of the coastal resources.



2. Development of Forestry (Mangrove Forest)

Preserving natural fertility of the mangrove forest around the Kung Krabaen Bay to increase the abundance of the coastal ecological system and to serve as the breeding ground and nursery for marine life, and the place for treating the wastewater from aquaculture along the coast. The aims are to restore the soil moisture, increase the number of wild animals and reduce the chance of soil erosion which will eventually lead to the natural abundance and ecological diversity. The local people will be continuously aware of disadvantages of the natural ecosystem which resulted from destruction of mangrove forest by human activities. The mangrove forest nature study trail was constructed passing through the real mangrove forest. Along the trail, information boards and signs explaining the ecosystem of the mangrove forest are displayed. It is very useful for serving as a “living natural museum” which attracts tourists to visit and learn how to integrate between the mangrove forest and shrimp culture.



3. Agricultural Extension on Low land

Through promoting the local people's cooperation and participation, the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre intends to improve their standard of living. The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre develops an effective database of several agricultural activities undertaken. The most suitable techniques, knowledge and useful materials are promoted and distributed among the farmers.



ที่มา : <http://www.thaiticketmajor.com>

4. Development of Soil

Studying and developing soil improvement methods suitable for farming, especially the improvement of acidic soil for agricultural uses. This includes making and using green manure, organic fertilizer, compost in order to reduce the use of chemical fertilizers and insecticides which results in safety agricultural products for consumers.

5. Development of Community

The work is conducted to strengthen agricultural institutions, business, and community at the grass-root's level on the basis of the middle path or moderation while enabling the farmers to link and keep up with the outside economy. In addition, the centre encourages a systematic production with an emphasis on people participation integrated with the use of the local wisdom.



ที่มา : <http://housekeeping-trainer.blogspot.com>

Promoting and disseminating the technology regarding the processing of agricultural and fishery products to the farmers' housewives groups. This emphasizes the use of local agricultural produce and aquatic animals in order to increase the value of the produce as well as the income of the groups.

6. Development oriented Tourism

The activity concerns the development of tourism that is related to the local culture, the way of life, the natural resources as well as the occupations of the farmers. It is aimed at promoting touristic activities in the Kung Krabaen Bay and organizing learning camps to instill the awareness of the value and the need to conserve the coastal resources. The purpose is to provide the visitors with the knowledge on the conservation and management of the coastal resources as well as the people's occupations while relaxing.

ที่มา : <http://www.rdpsec.com/knowledge/e-book>



ที่มา : <http://housekeeping-trainer.blogspot.com>

Activity Card 1: Vocabulary Practice

Direction: Complete each sentence with correct word. (10 points)

abundant

affect

adversely

awareness

agriculture

conducted

conservation

compost

intrusion

destruction

1. Fish are _____ in the lake.
2. The _____ of natural resources.
3. John is interested in wild _____.
4. The televisions _____ children's behavior.
5. Her health was _____ affected by climate.
6. The negotiations have been _____ in a positive manner.
7. People use _____ in their gardens to make the soil better.
8. The number of people employed in _____ has fallen in the last decade.
9. They claim the noise from the new airport is an _____ on their lives.
10. It's important that students develop an _____ of how the internet can be used.

Activity Card 2 Reading Comprehension

Direction: Read and circle T for true or F for false for each of the following statements.

- | | | |
|---|---|--|
| T | F | 1. The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre was founded in 1981. |
| T | F | 2. The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre is in the northern of Thailand. |
| T | F | 3. The agricultural sector was affected by intrusion of sea water.. |
| T | F | 4. Soil erosion is the problem for the agriculture activity in the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre |
| T | F | 5. Aquarium was established to promote the awareness of the value of the coastal resources. |



Direction: Choose the most appropriate answer in each item from the content card.

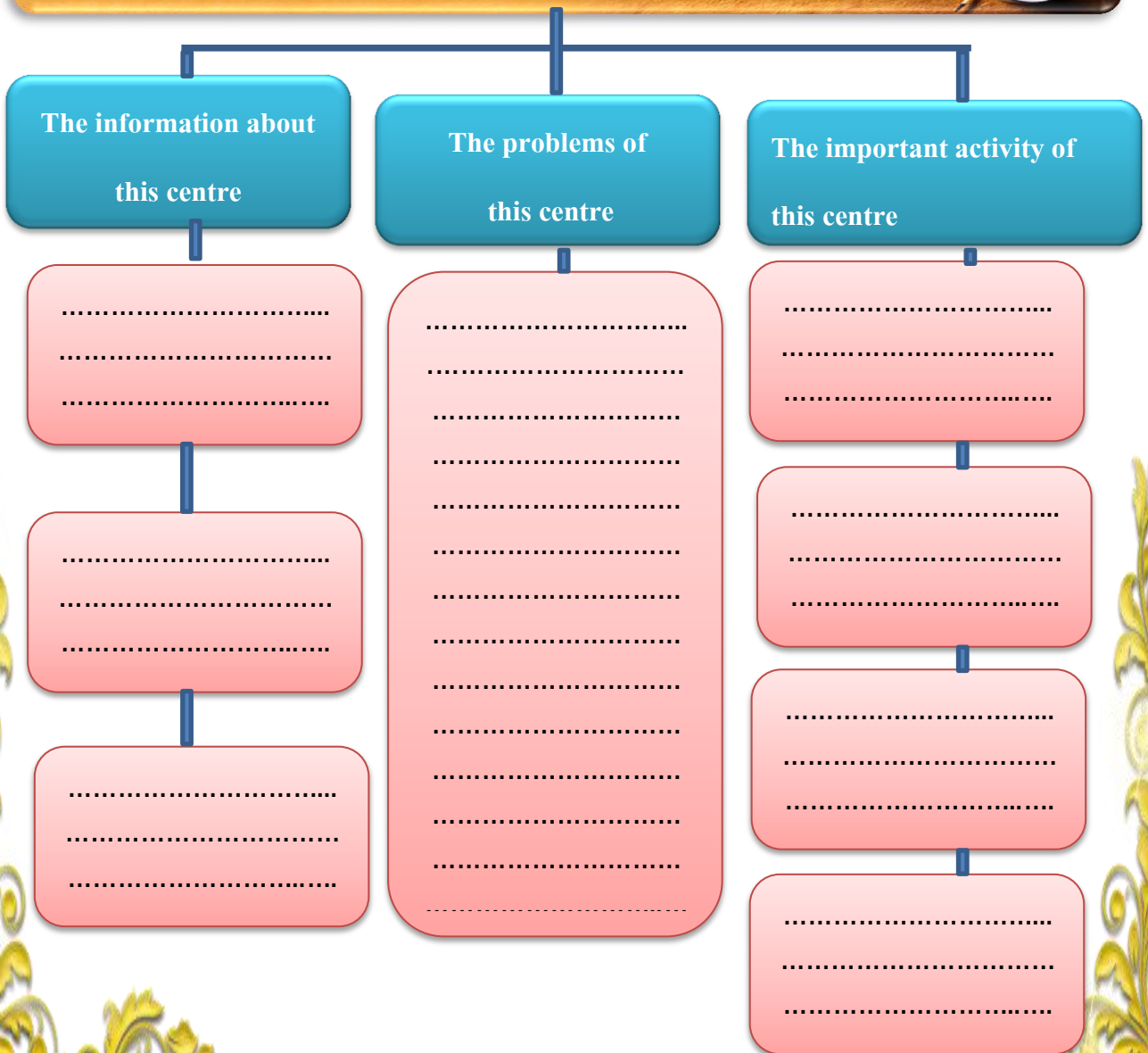
What is the main purpose of content card? Circle 1, 2, or 3

- 1.To describe the important activity of the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre.
- 2.To describe the geography of the Kung Krabaen Bay Royal Development Student.
- 3.To describe how to develop Fishery and Aquaculture along the cost

Activity Card 4 Step L 2 : Mind Mapping

Direction: Read the story carefully. Then fill in the blocks with the information to conclude the story.

The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre.





Activity Card 5 Step L3: Summarizing

Direction: Write the complete sentences to answer the questions.

1. What is the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

.....
.....
.....

2. When was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre founded?

.....
.....
.....

3. Why was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre set up?

.....
.....
.....

4. What are the aims of development of Mangrove forest?

.....
.....
.....

5. What are the main idea of the Kung Krabaen Bay Royal
Development Study Centre?

.....
.....
.....

6. Write the sentences to summarize the story.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)**The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre**

Direction: Choose the best answer.

1. What is **Not** the purpose of the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

- a. The development of coastal areas.
- b. Conservation of natural resources.
- c. Solving the soil degradation problem.
- d. To give Thai people the knowledge to solve environmental problems.

2. In which part of Thailand does the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre located?

- a. Northern
- b. Eastern
- c. Western
- d. Southern

3. Which is **Not** in Chantaburi Province?

- a. Coastal
- b. Arid terrain
- c. Desert sand terrain
- d. Mountain geographical terrain

4. When was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre founded?

- a. 1981
- b. 1985
- c. 1991
- d. 1998

5. What does “deteriorate” mean?

- a. To become worse
- b. To show a feeling or opinion.
- c. To start using a plan or system.
- d. To make or draw plans for something.

6. Which is **Not** the purpose of preserving the natural fertility of the mangrove forest around the Kung Krabaen Bay?

- a. A nursery for marine life.
- b. Attract tourists to visit and learn.
- c. To increase the abundance of the coastal ecological system.
- d. A place for treating the wastewater from aquaculture along the coast.

7. Which activity does the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

- a. The development of water sources.
- b. The development of crop cultivation.
- c. The development of Animal Husbandry.
- d. The development of fishery and Aquaculture along the coast.

8. Why does the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre improvement methods suitable knowledge for farming?

- a. To reduce soil erosion.
- b. To increase the number of wild animals.
- c. To improve villagers' standard of living.
- d. To reduce the use of chemical fertilizers and insecticides in agricultural.

9. Which sentence is True about the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

- a. The Royal Development Study Centre developed soil erosion.
- b. The Royal Development Study Centre developed of rain making.
- c. The Royal Development Study Centre is providing the knowledge by organizing training for the farmers living in the
- d. The Royal Development Study Centre developed the fishery and aquaculture



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ	A	B	C	D	ลงคะแนน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
รวมคะแนนที่ได้					

คะแนนก่อนเรียนทำได้ _____ คะแนน
 คะแนนหลังเรียนทำได้ _____ คะแนน
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ดีขึ้น
 เท่าเดิม
 แย่ลง



Answer Keys

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre

1. a
2. b
3. d
4. c
5. d
6. b
7. d
8. c
9. b
10. d



Pre - Reading

(The answer can vary)

Activity Card 1: Vocabulary Practice

Direction: Complete each sentence with correct word. (10 points)

abundant affect adversely awareness agriculture
 conducted conservation compost intrusion destruction

1. Fish are abundant in the lake.
2. The destrusion of natural resources.
3. John is interested in wild conservation.
4. The televisions affect children's behavior.
5. Her health was adversely affected by climate.
6. The negotiations have been conducted in a positive manner.
7. People use compost in their gardens to make the soil better.
8. The number of people employed in agriculture has fallen in the last decade.
9. They claim the noise from the new airport is an intrusion on their lives.
10. It's important that students develop an awareness.



Activity Card 2 Reading Comprehension

+

A. Direction: Read and circle T for true or F for false for each of the following statements.

- T F 1. The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre was founded in 1981.
- T F 2. The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre is in the northern of Thailand.
- T F 3. The agricultural sector was affected by intrusion of sea water..
- T F 4. Soil erosion is the problem for the agriculture activity in the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre
- T F 5. Aquarium was established to promote the awareness of the value of the coastal resources.



Direction: Choose the most appropriate answer in each item from the content card.

What is the main purpose of content card? Circle 1, 2, or 3

1. To describe the important activity of the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre.
2. To describe the geography of the Kung Krabaen Bay Royal Development Student.
3. To describe how to develop Fishery and Aquaculture along the cost

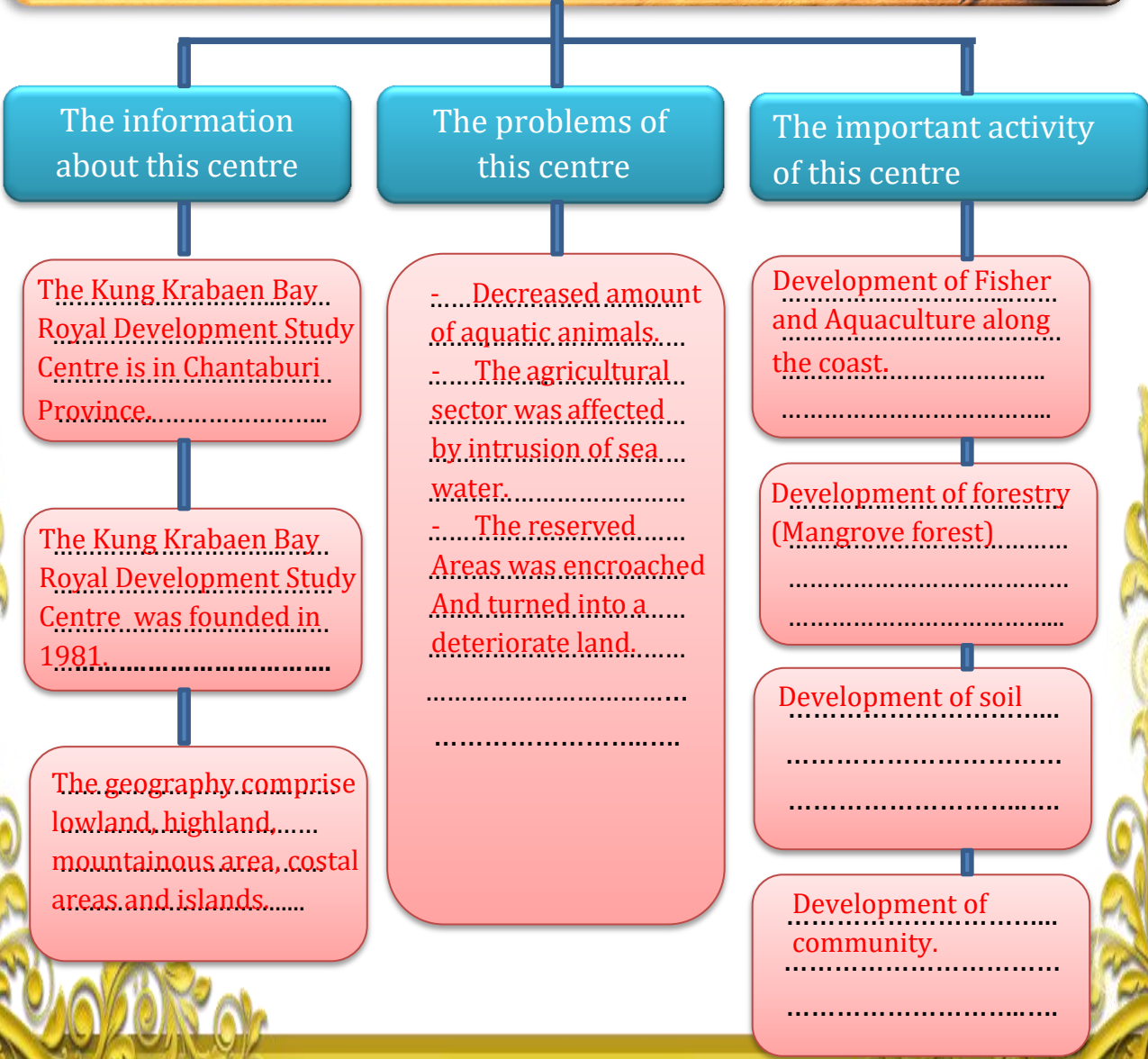
Activity Card 3 KWL-Plus Chart

- Directions:** 1. Write what you already know about “The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre.” in column K.
2. Write what you want to know about “The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre.” in column W.
3. Write what you have learned about “The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre.” in column L

Step K	Step W	Step L
<p>The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre study and develop the environment in Chantaburi Province.</p>	<p>What was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre founded?</p> <p>What are the purposes of the Kung Krabaen Bay Royal Development study Centre?</p>	<p>-The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre was Founded in 1981.</p> <p>-The purposes of the Kung Krabaen Bay Royal Development study centre are presavation of nature, development fishery and aquaculture along the coast lift up the quality of life of villagers.</p>

Activity Card 4 Step L 2 : Mind Mapping

Direction: Read the story carefully. Then fill in the blocks with the information to conclude the story.





Activity Card 5 Step L3: Summarizing

Direction: Write the complete sentences to answer the questions.

1. What is the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

The Kung Krabaen Bay Royal Development study centre is the place for studying and development nature along the coast.

2. When was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre founded?

The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre was founded in 1981.

3. Why was the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre set up?

The Kung Krabaen Bay Royal Development study centre was set up to improve local people's standard of living and conservation of the coastal resources.

4. What are the aims of development of Mangrove forest?

The aims are restore the soil moisture, increase the number of wild animals and reduce the chance of soil erosion.

5. What are the main idea of the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre?

The main idea of the Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre are preservation of nature, development aquaculture along the coast and lift up the quality of life of villagers

6. Write the sentences to summarize the story.

The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre preserve the nature, develop aquaculture along the coast and lift up the quality of life of villagers.

Answer Keys

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

The Kung Krabaen Bay Royal Development Study Centre

1. a
2. b
3. b
4. a
5. a
6. b
7. d
8. d
9. d
10. b



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551).หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ.

ทิศนา แคมมณี.(2550).ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลิศชาย ปาน मुख. (มปป). การสอนแบบ (KWDL). มปป. มปป. สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2559.

จาก <http://www.banprak-nfe.com/webboard/index.php>

Royal Development Study Centre. (2556) สืบค้นเมื่อ 4 มกราคม 2559. จาก<http://www.rdpb.go.th>.

Cambridge Dictionaries สืบค้นเมื่อ 8 มกราคม 2559. จาก <http://dictionary.cambridge.org>

Monarch. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559. จาก <http://www.ohm.go.th/th/monarch/signature>

